

ПРИНЯТ
общим собранием работников
МКДОУ № 61 г. Кирова
протокол от № 4

УТВЕРЖДЁН

заведующим МКДОУ № 61 г. Кирова
приказ № 103-ОД от 24.04.2025
Носова Н.С.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 61 г. КИРОВА
за 2024 год**

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 61 г. Кирова является развитие личности ребенка, формирование у него основ гражданской ответственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям, истории родины, формирование у него основ гражданской ответственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям, истории родины.

- Изучение законодательства РФ от 04.10.2013 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1733 «Об утверждении Федерального перечня основных общеобразовательных стандартов дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Устав от 17.04.2014 № 103-ОД
- Приказ от 24.04.2025 № 103-ОД

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование МКДОУ № 61 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610047, г. Киров, ул. Дружбы, д. 9а
1.3.	Телефон	+7 (8232) 23-61-01
1.4.	E-mail:	Dou61@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, г. Киров, ул. Воровского, д. 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou61.kirovedu.ru
1.7.	Количество групп, направленность:	13 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 61 города Кирова (далее по тексту – ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности. Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление правительства РФ от 04.10.2020 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На уровне ДОУ в 2024 году действовали следующие документы:

- Устав от 17.09.2014 № 4000-П;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2014 № 0853;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 61 г. Кирова, принята педагогическим советом № 1 от 31.08.2023, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 приказ № 87-ОД.

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан родительский комитет.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием детского сада, запись регистрации № 43-43-01/271/2008/173 от 21.04.2015;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/414/2009-246 от 21.04.2015.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из зданий. Имеется тревожная кнопка сигнализации. По периметру здания и в самом здании установлены камеры видеонаблюдения с выводом изображения на экран на посту охраны.

В группах детского сада имеются: приёмные, игровые, спальни, туалетные комнаты. В ДОУ имеются: спортивный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты специалистов, медицинский блок. ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием и ограждены невысоким забором. На территории ДОУ есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютеры – 4 шт.,
ноутбук – 8 шт.,
принтер/МФУ – 6 шт.,
экран – 1 шт.,
проектор – 1 шт.;
цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Компьютерами ноутбуками оснащены кабинеты:

- заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет старшей медицинской сестры;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкальных руководителей;
- 4 группы ДОУ (ноутбуки).

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Оборудование используется

рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В 2024 году было произведено пополнение программно-методического обеспечения.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Наборы кукольной посуды, куклы разного размера, машинки (маленькие и средние), весы, наборы мебели (настольные). Наборы: «Инструменты», «Доктор», «Парикмахерская», «Продукты».
Познавательное развитие	Игровое пособие «О чём речь? Этнография». Настольные игры: «Дымка», «Гжель», «Государственные символы России», «Как поступить», «Ума палата», «Мальчики и девочки», «Безопасный город». Пирамидки разные. Наборы животных (дикие, домашние).
Речевое развитие	Игры: «Аналогии», «Сложи картинку». Магнитный театр: «Колобок», «Репка», «Три поросёнка», «Куточка Ряба». Набор «Кукольные человечки».
Художественно – эстетическое	Бумага для рисования 133 пачки Гуашь «Классика» 40 наборов Конструкторы разные – 10 наборов.
Физическое развитие	Обручи – 16 шт. Скакалки – 10 шт.

Вывод: продолжать постепенное обновление программно-методического обеспечения по познавательному и речевому развитию, обновлять детские музыкальные инструменты, игровое оборудование.

Наполняемость предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует психолого-педагогическим возрастным особенностям воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, музыкальной, двигательной. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, доступность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям, способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки. Как в индивидуальных, так в коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т.д.); приобщают к миру искусства. Имеются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, а также возможности для уединения.

Имеются предметы культурного наследия:

- куклы в женской и мужской одежде;
- книги поэтов и писателей Вятского края;
- предметы народных промыслов.

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов.

Музыкальный и спортивные залы оснащены необходимым оборудованием. Для музыкальных занятий имеется: пианино, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, детские музыкальные инструменты, мольберты (2), коллекция аудиозаписей, костюмы, демонстрационные игрушки, детские стульчики. Оснащение спортивного зала: спортивные модули, шведская стенка, разные мячи, маты, кегли, гимнастические скамейки, батут (2),

велотренажёр, туннель (2), гантели, скакалки, шкафы для хранения. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. В ДООУ есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок, на которых имеются теневые навесы и малые архитектурные формы. Также на территории ДООУ есть площадка для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на улице.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для общения с родителями (законными представителями) детей, группа педагогов.

2. Контингент воспитанников

Возраст воспитанников от 2-х до 8-ми лет. Количество групп – 13. Количество воспитанников – 254ч.

Год	Группа здоровья					Заболеваемость	Посещаемость
	I	II	III	IV	V		
2022	113ч. 37%	180ч. 58%	12ч. 4%	-	3ч. 1%	13,3	75%
2023	76ч. 29%	172ч. 67%	7ч. 3%	-	3ч. 1%	14,9	70%
2024	72ч. 31%	174ч. 65%	7ч. 3%	-	1ч. 1%	15,8	73%

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 61 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технология	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные и музыкальные занятия, плавание, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, динамические паузы, формирование КГН, формирование представлений о ЗОЖ
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учётом мотивации воспитанников
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов

Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребёнка в различных областях, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС различными материалами, деление детей на подгруппы по результатам педагогической деятельности

Вывод: образовательный процесс ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Ученый план и ученый график составлены с учётом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50% от общего времени.

3.3. Анализ учено-методического обеспечения

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, атрибуты по сюжетно-ролевым играм. Система методической работы в ДОУ направлена на обеспечение качества образования.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Педагогический состав в декабре 2024 года в МКДОУ № 61 г. Кирова 23 человека:

- специалисты 5 ч. (музыкальный руководитель – 2ч., инструкторы по физической культуре – 1ч., педагог-психолог – 1 ч., учитель-логопед – 1 ч.);
- воспитатели 18 ч. (17 ч. воспитатели групп, 1 ч. старший воспитатель).

В отпуске по уходу за ребёнком находятся 3 педагога: 2 ч. – воспитатели, 1 ч. – инструктор по физической культуре.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2024 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Один педагог, который находится в отпуске по уходу за ребёнком, обучается в высшем учебном заведении.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Оценка качества дошкольного образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для

принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий показатель усвоения программы по ДОО за 2023–2024 учебный год составил 91%.

6.2. Участие воспитанников в конкурсах.

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	«Знаток-дошколёнок» 67ч. «Знаток-дошколёнок. Ранний старт.» (средние группы) 17ч.
Региональный	Областная олимпиада «Эвристика» 13ч.
Городской	Спартакиада 6ч. (ТМО № 2) «Зелёный огонёк» 3ч. «Весенний парад юбиляров» 2ч. Фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Мы за мир на всей земле» 7ч.
Учрежденческий	14 тематических выставок 200ч.

Примечание: за участие в конкурсах разного уровня были получены грамоты и дипломы призёров, сертификаты за участие.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

В ДОО установлены датчики пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждениях. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции, видеонаблюдение. Центральные двери ДОО оборудованы домофоном, остальные – кодовыми замками. В 2023 году был установлен новый забор вокруг территории детского сада, на входных калитках установлены магнитные замки. С 07.00 до 19.00 в здании находится охранник ООО ОП «Барс»). Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОО используются детские светоотражающие жилеты.

8. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОО <http://dou61.kirovedu.ru>:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОО, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОО, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

9. Перспективы на следующий год

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 чел.
1.1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 чел.
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 чел.
1.1.7	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 чел.
1.1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254чел.
1.1.9	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 чел./ 100%
1.1.10	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.1.11	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 чел./3,1%
1.2.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./0,3%
1.2.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./5.9%
1.2.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.3.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 дня
1.4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./48%
1.4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./48%
1.4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./52%
1.4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./52%
1.4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./91%
1.4.6.	Высшая	13 чел./57%
1.4.7.	Первая	7 чел./30%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел.
1.5.	До 5 лет	2 чел./9%
1.5.1	Свыше 30 лет	8 чел./35%
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	6 чел./26%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 8%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.6.2.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 чел./ 254 чел.
1.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.1	Музыкального руководителя	да
1.7.2	Инструктора по физической культуре	да
1.7.3	Учителя-логопеда	да
1.7.4.	Логопеда	нет
1.7.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.7.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

24.04.2025